

Nom :  
Classe :

## Français – Document d'intentions pédagogiques (2<sup>ème</sup>)

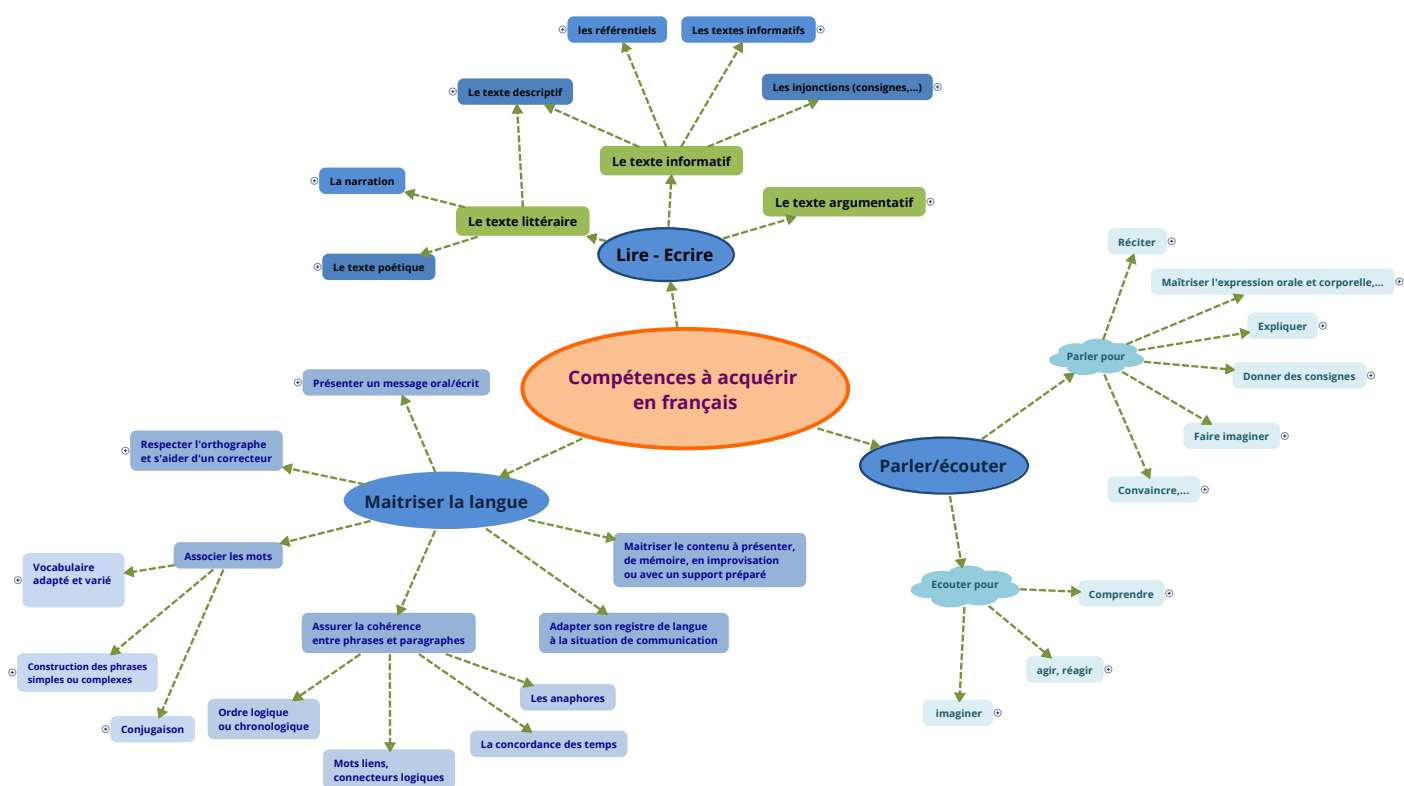
Année scolaire	2024 - 2025	Degré	1 <sup>er</sup>
Professeure	E. De Almeida	Année	2 <sup>ème</sup>
Intitulé du programme : Enseignement secondaire D/2005/7362/3/13			

### 1) Objectifs poursuivis par le cours

Mieux comprendre et utiliser la langue qui nous est commune afin d'améliorer notre communication et notre lecture.



### 2) Compétences travaillées et évaluées



### 3) Déroulement du cours



Le cours de français est un cours de 5 heures. Ces heures seront l'occasion de réaliser des apprentissages collectifs et ludiques, mais aussi en autonomie afin de travailler la maîtrise de la langue.

### 4) Moyens d'évaluation utilisés

Toutes les compétences sont d'abord évaluées de manière formative. Cela permet à l'élève de se faire une idée générale de ses acquis et de ses faiblesses avant l'évaluation certificative.

Seuls les résultats des évaluations certificatives, qui ont lieu à la fin de chaque période, font

Nom :  
Classe :

L'objet d'une moyenne dont les résultats sont communiqués via le bulletin. Les évaluations formatives et certificatives sont annoncées au plus tard 1 semaine à l'avance.



## 5) Critères de réussite

-Le travail en classe : faire les exercices demandés, se mettre en ordre (cours et journal de classe), participer, (se) poser des questions, être curieux, actif et attentif.

-Les évaluations : suivre les conseils, respecter les consignes et se corriger.

-L'évaluation finale se fera en fin de degré lors du CE1D, sous les 4 axes suivants : « 1. lire des textes, 2. écrire un texte, 3. compréhension à l'audition et 4. maîtrise des outils d'écriture. »

Pour s'y préparer, des tests et travaux formatifs évalueront la capacité à gérer son apprentissage et des évaluations certificatives prépareront à l'évaluation finale du CE1D. Lire sérieusement les textes et les livres demandés est une excellente préparation pour cet examen.

## 6) Dimension (inter)culturelle, citoyenne et dynamique

Dans le travail par compétences, des dimensions (inter)culturelles, citoyennes et numériques sont développées à travers plusieurs champs thématiques afin de permettre de s'ouvrir au monde.

Ainsi, par le biais du cours de français, les dimensions (inter)culturelles et citoyennes amèneront chaque élève à assurer la cohérence de sa pensée, à prendre position de manière argumentée et à se décentrer par la discussion.

Quant à la dimension numérique, elle se traduira par une utilisation intelligente et critique du numérique pour permettre à chaque élève d'élargir ses horizons. Les ordinateurs, les logiciels, la plateforme en ligne du manuel et internet seront utilisés en classe à cet effet.



## 7) Ressources et matériel scolaire

-Un classeur contenant 4 intercalaires (Séquences, Projets et culture, Mots de la semaine, Évaluations)

-Un dictionnaire

## 8) Comportement demandé et attendu

Être curieux et respectueux ! Permettre à chacun de s'épanouir en classe et dans son travail.

Signature de l'élève :

Signature des parents ou du responsable :